



# Fit für den Schulstart

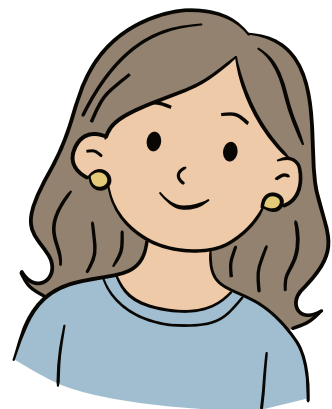
Für einen erfolgreichen Einstieg ins Lesen



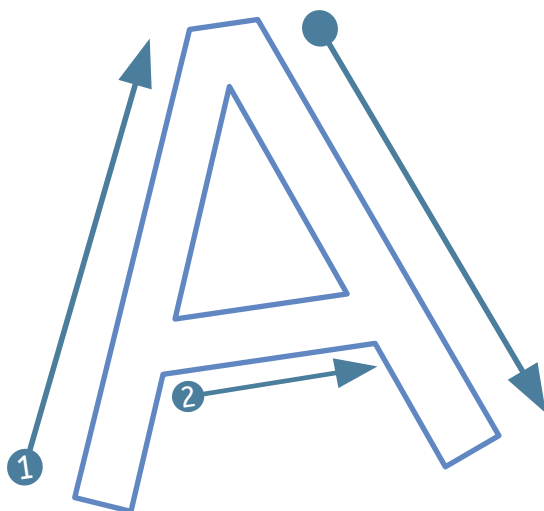
Haus



Maus



MAMA



# Fit für den Schulstart

## Überblick für Erwachsene

Mit diesem Programm übst du mit deinem Kind wichtige Grundlagen für den Schulstart und den beginnenden Leseunterricht. Ziel ist es, den Einstieg ins Lesenlernen zu erleichtern und erste sichere Erfahrungen mit Sprache, Lauten, Silben, Buchstaben und kleinen Wörtern zu ermöglichen.

Du übst mit deinem Kind gemeinsam. Hilf, wenn es nötig ist, aber lass dein Kind möglichst viel selbst entdecken. Grundsätzlich gilt: Je mehr ihr beim gemeinsamen Üben sprecht, desto besser.

Unter den Bildern stehen die Wörter; so kannst du die Bilder eindeutig benennen und deinem Kind helfen, sollte ein Bild nicht eindeutig sein.

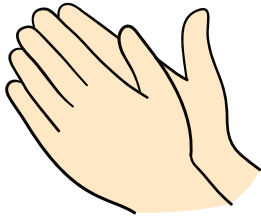
Das Material ist als Lernprogramm mit 18 Einheiten aufgebaut. Du übst mit deinem Kind in der vorgegebenen Reihenfolge. Idealerweise erledigt ihr eine Einheit pro Tag, wobei natürlich auch Pausetage in Ordnung sind.

In diesem Programm übt dein Kind:

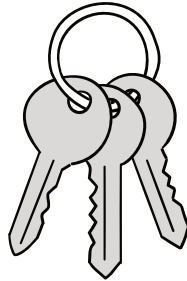
- genau hinhören und lauschen
- Reime erkennen
- Silben klatschen
- erste Anlaute wahrnehmen
- wichtige Buchstaben kennenlernen
- Buchstaben nachspüren
- erste kleine Wörter wiedererkennen

Am Ende soll dein Kind wichtige Grundlagen für den Schulstart kennengelernt haben. So entsteht ein erster Zugang zur Schrift, auf den der Anfangsunterricht gut aufbauen kann.

Du schließt deine Augen und ich mache ein Geräusch.  
Dann zeigst du auf das passende Bild.



klatschen



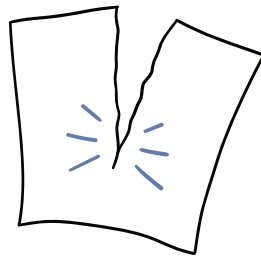
klimpern



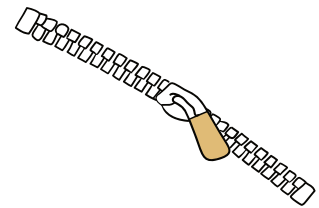
stampfen



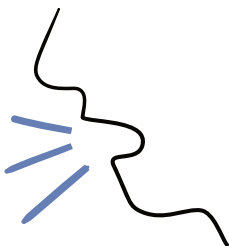
klopfen



reißen



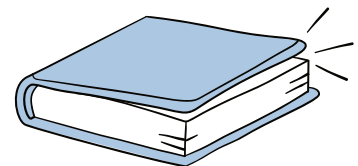
öffnen



husten



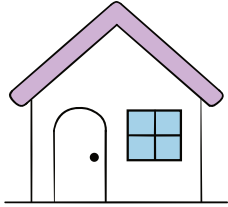
klopfen



schließen



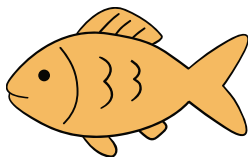
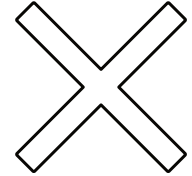
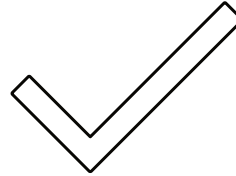
Benenne die Bilder und sprich laut aus.  
Reimen sie sich? Male aus.



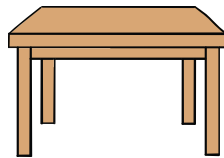
Haus



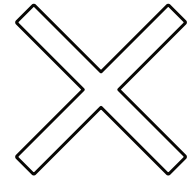
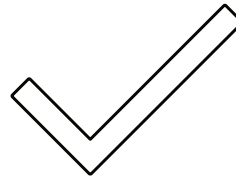
Maus



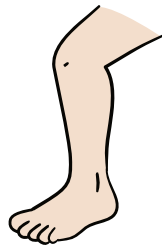
Fisch



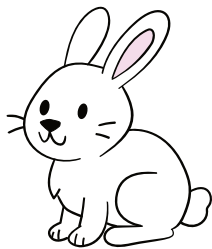
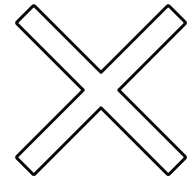
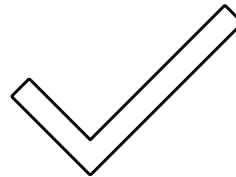
Tisch



Hand



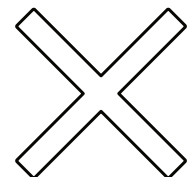
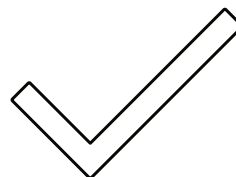
Bein



Hase

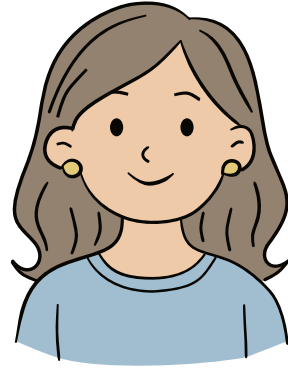


Vase

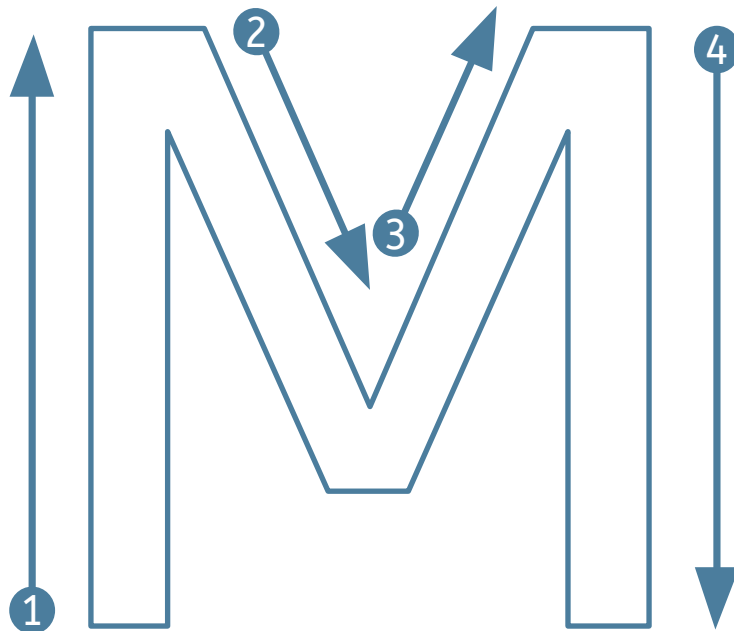


# M wie

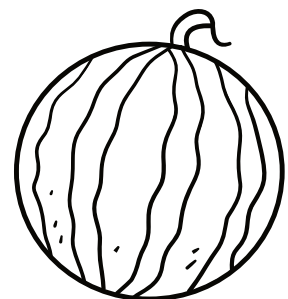
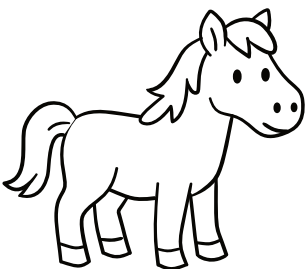
# Mama



Fahre mit deinem Finger den Buchstaben mehrmals nach.

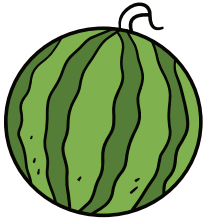


Was beginnt mit einem „M“?  
Male aus.

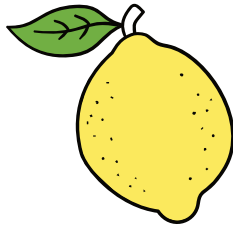




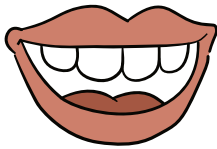
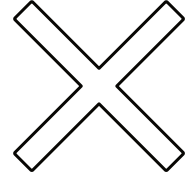
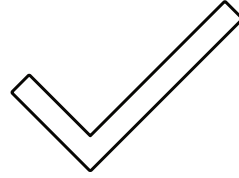
Reimen sich die Wörter?  
Male an.



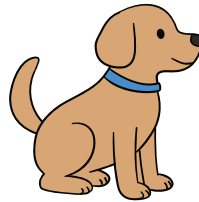
Melone



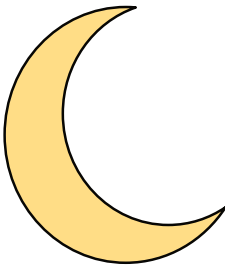
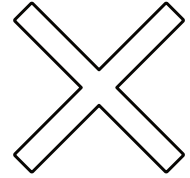
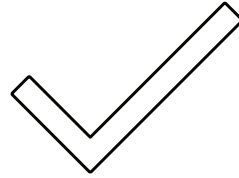
Zitrone



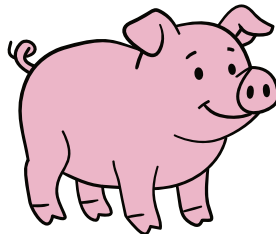
Mund



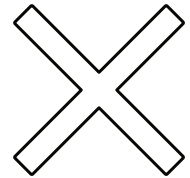
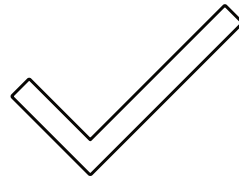
Hund



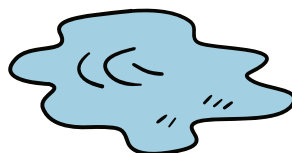
Mond



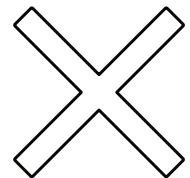
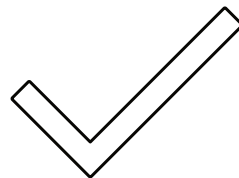
Schwein



Mütze



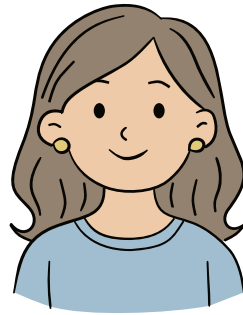
Pfütze



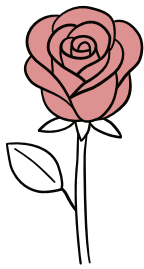
Findest du oben bei den Wörtern ein „M“?  
Kreise es ein.



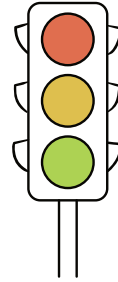
Wir klatschen gemeinsam die Silben der Wörter.



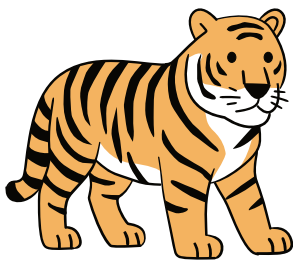
MAMA



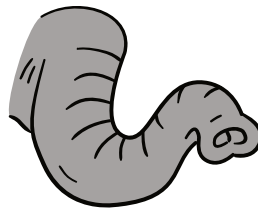
ROSE



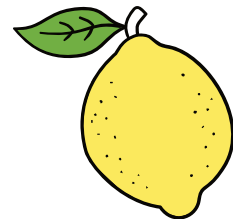
AMPEL



TIGER



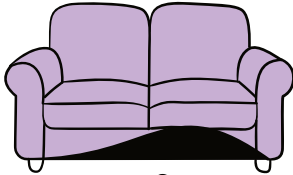
RÜSSEL



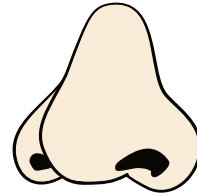
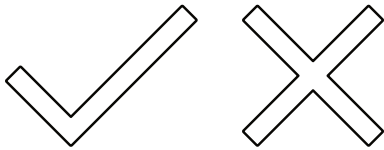
ZITRONE



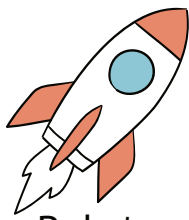
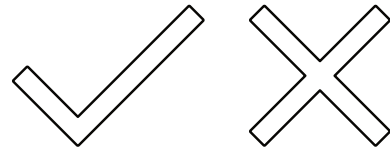
Klatsche die Silben. Bei welchem Wort klatscht du zwei Mal?



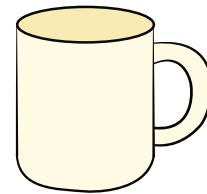
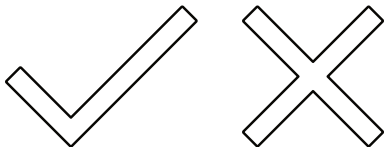
Sofa



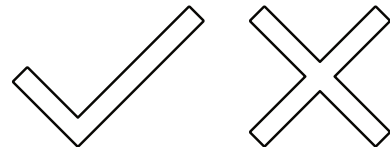
Nase



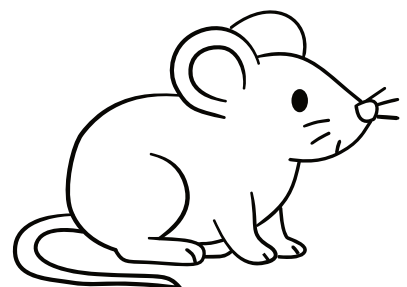
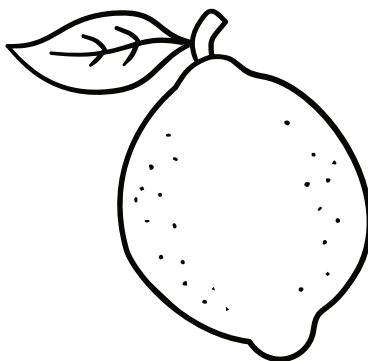
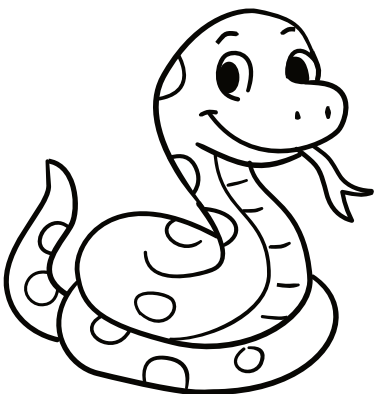
Rakete



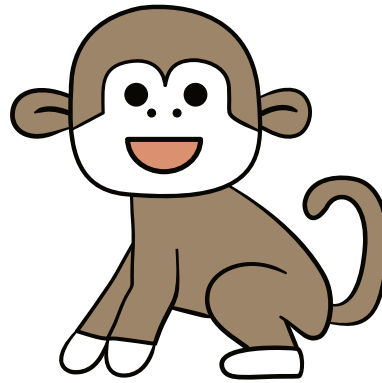
Tasse



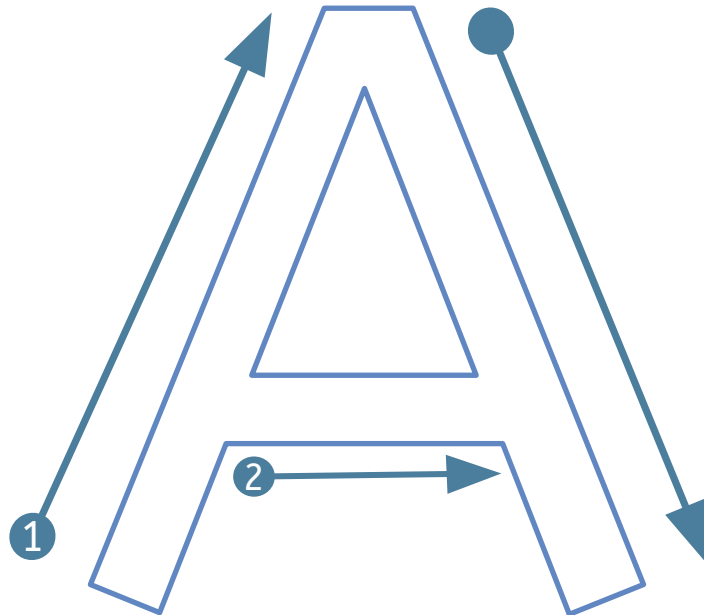
Bei welchem Bild klatscht du drei Mal? Male es an.



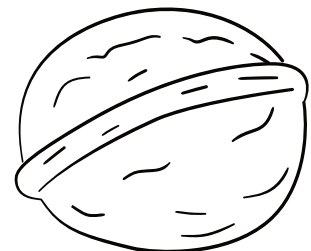
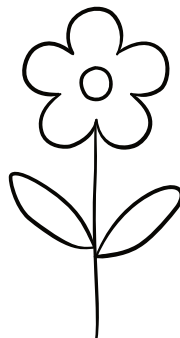
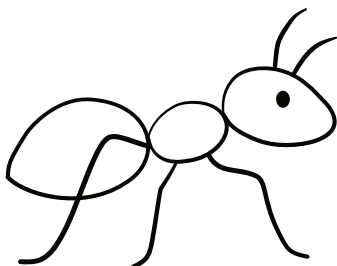
A wie  
Affe




Fahre mit deinem Finger mehrmals nach.




Was beginnt mit einem „A“?  
Male aus.




 Lege deinen Finger auf das „M“. Sage „MMMM“ und fahre mit deinem Finger zum „A“. Sage dann „MMMMA“.  
Wir machen es gemeinsam und dann machst du es alleine.



 Jetzt umgekehrt: Sage „AAAA“, bis du das „M“ mit deinem Finger erreichst. Sage dann „AAAAM“



 Jetzt machen wir es zwei Mal nacheinander: Zuerst gemeinsam, dann du alleine.





Spure mit einem Stift nach. Wir lesen dann gemeinsam einige Male vor.

M

MA

MAMA



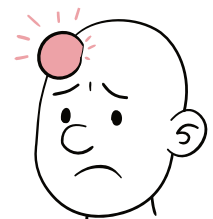
Nenne die drei Reimpaare.



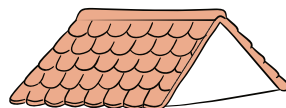
Eule



Bach



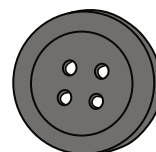
Beule



Dach












Zopf

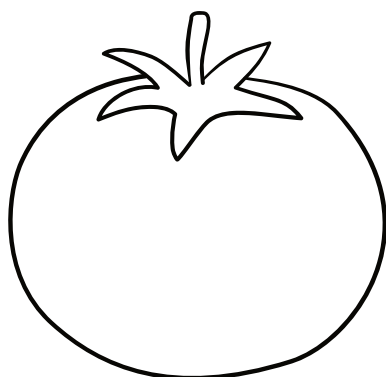
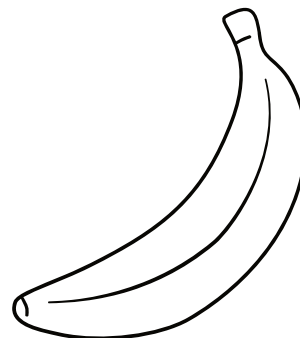
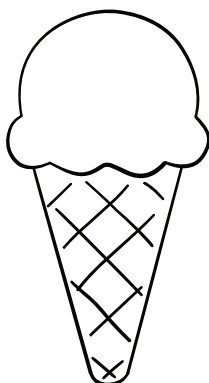
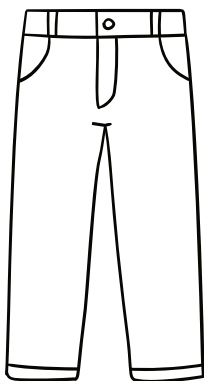


Knopf



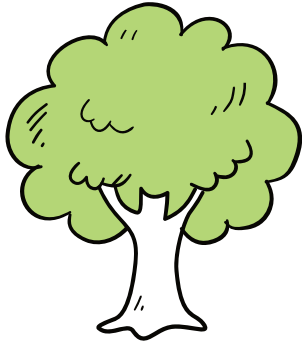
Klatsche die Silben. Male die Bilder in der richtigen Farbe an.

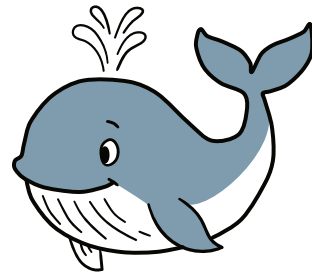




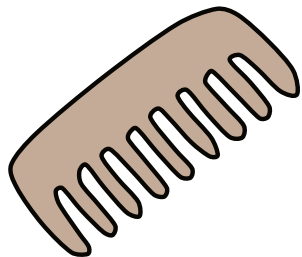
Du benennst die Bilder. Dann finden wir gemeinsam den Anlaut heraus.



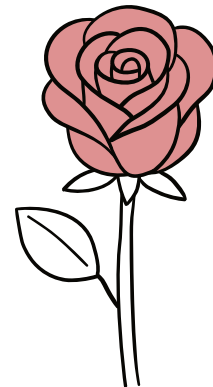
Baum



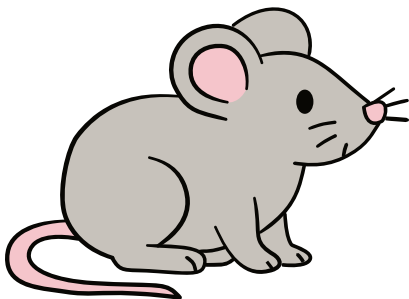
Wal



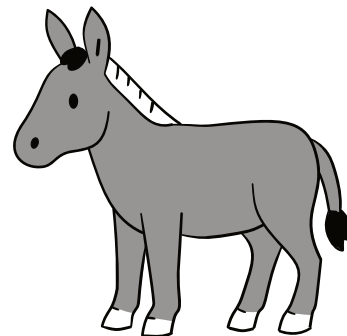
Kamm



Rose



Maus



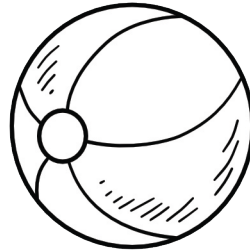
Esel



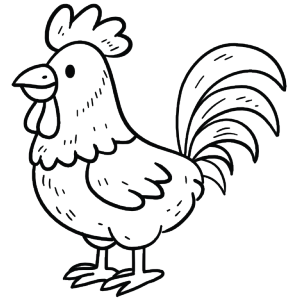
Welche Wörter haben den gleichen Anfangslaut?  
Male das richtige Bild aus.



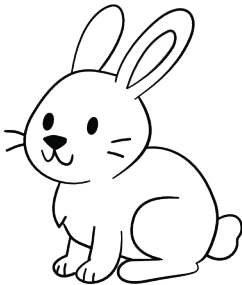
Baum



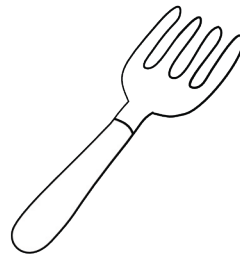
Ball



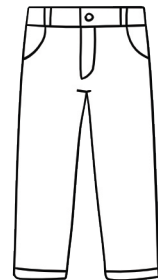
Hahn



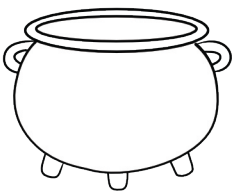
Hase



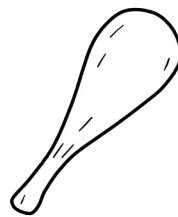
Gabel



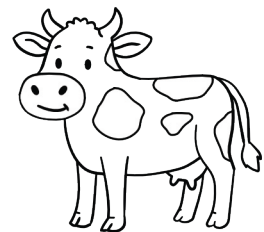
Hose



Kessel



Keule



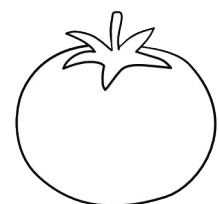
Kuh



Turm



Schuh



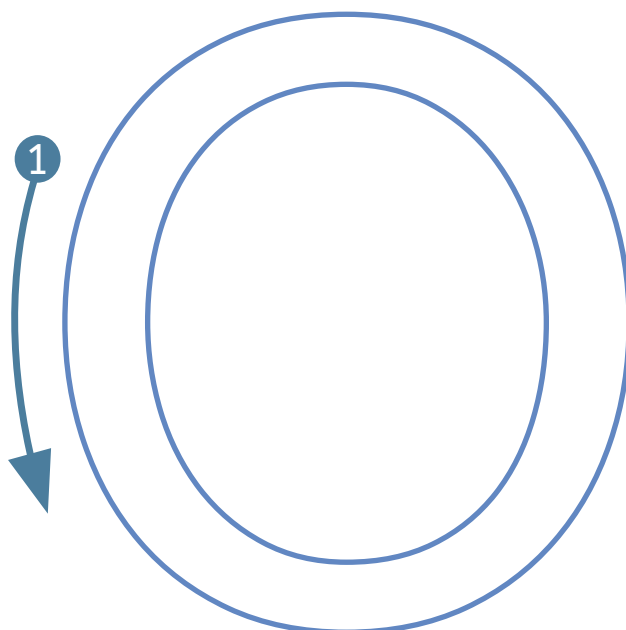
Tomate

O wie

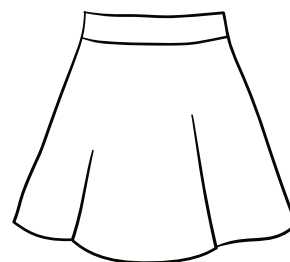
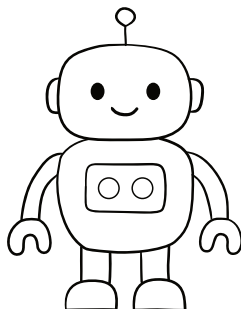
Oma



Fahre mit deinem Finger mehrmals nach.

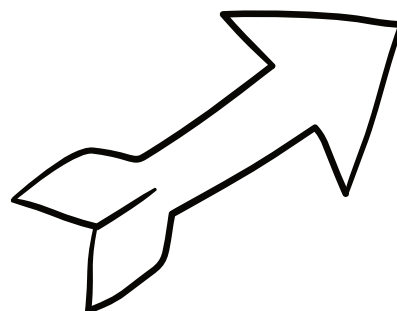
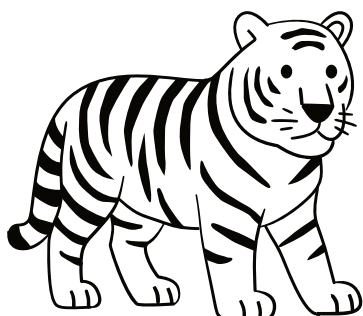
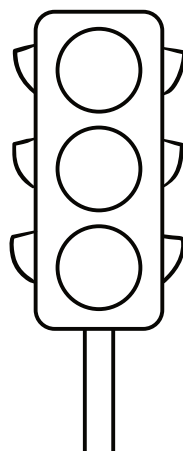
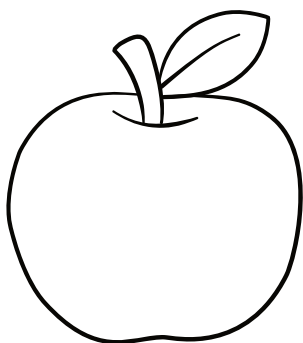


Was beginnt mit einem „O“?  
Male aus.





Wo hörst du ein „A“ am Anfang? Male aus.



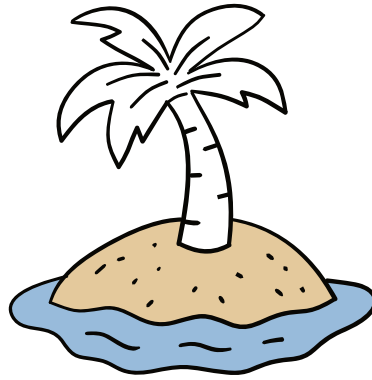
Spure nach.

O

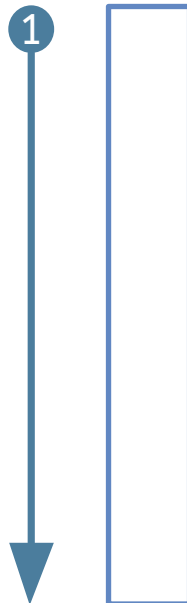
OM

OMA

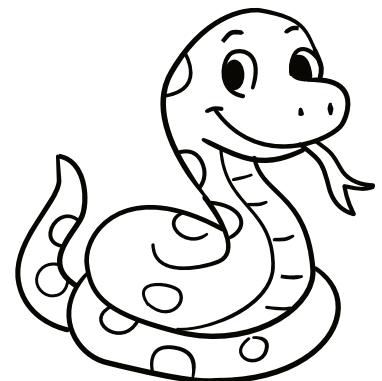
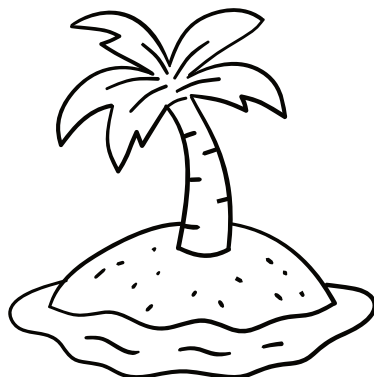
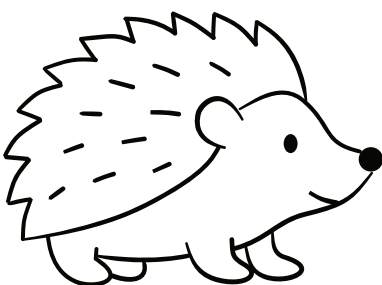
I wie  
Insel



Fahre mit deinem Finger mehrmals nach.



Was beginnt mit einem „I“?  
Male aus.





Wir lesen die Wörter gemeinsam vor. Dann liest du alleine.

MAMA OMA

MIA MIO



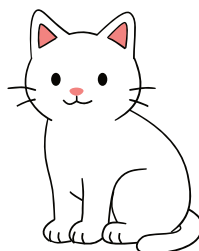
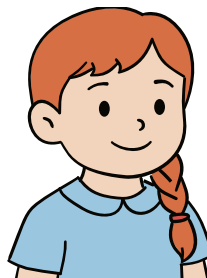
Spure nach. Lies dann die Wörter vor.

MAMA



OMA

MIA



MIO

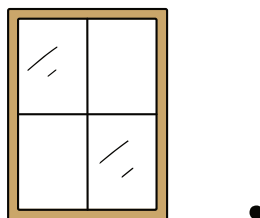


Wir lesen die Sätze gemeinsam vor. Dann liest du alleine.

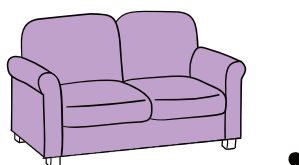
MAMA IM



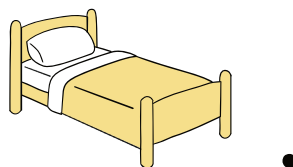
OMA AM



MIA AM



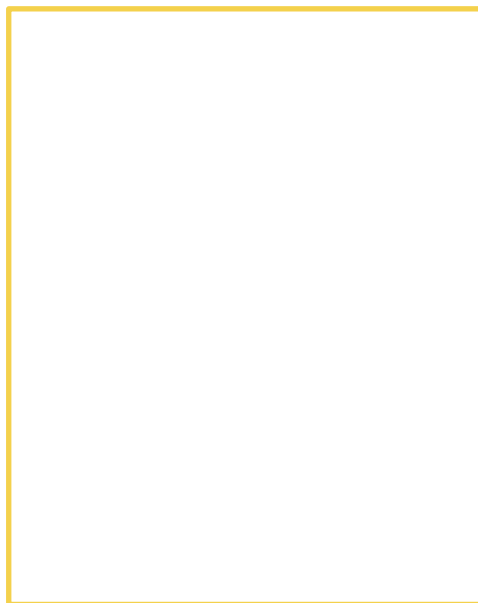
MIO IM





Kannst du deinen Namen schreiben?  
Übe hier und male ein Bild von dir.

Mein Name:



So sehe ich aus



Was magst du? Was magst du nicht?  
Male Bilder oder schreibe auf.

Das mag ich:

Das mag ich nicht: